

	Liceo Bicentenario Nibaldo Sepúlveda Fernández Prof. Cristian Muñoz Email: cristianmunoz@liceonibaldo.cl	CALIFICACIÓN
---	---	---------------------

Rúbrica — Disertación: casos de materia y energía

NOMBRE		FECHA	__ / 10 / 2026
CURSO	1º Medio A · Biología	PUNTAJE	____ / 30 pts

Instrucciones: Recibes esta rúbrica el día en que eliges el tema. El PPT es del grupo y la nota es individual: los criterios 1 y 2 se ponen al grupo y los otros cuatro a cada integrante según lo que explica y responde.

- **Curso:** 1º Medio · Biología (1M-Bio), sección 1ºA
- **Unidad:** Materia y energía en los ecosistemas — OA 3
- **Modalidad:** grupos de tres · PPT de 15 diapositivas + disertación de 8 a 10 minutos y preguntas
- **Construcción:** una sesión en la sala y trabajo en la casa
- **Evaluación:** dos sesiones, la mitad de los grupos en cada una
- **Puntaje total:** 30 puntos · exigencia 60 %

El PPT es del grupo y la **nota es individual**. Los criterios 1 y 2 se ponen al grupo; los criterios 3, 4, 5 y 6 se ponen a cada integrante según lo que explica y responde. Leer la pantalla o una hoja no cuenta como explicar.

Adecuación para necesidades educativas especiales: se puede explicar con una tarjeta de apoyo de hasta cinco palabras clave por diapositiva, y las preguntas se pueden responder señalando el esquema. La rúbrica se lee con el curso el día en que se elige el tema, junto con la consigna.

Criterios de evaluación

1. Estructura del PPT (4 pts, grupal)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Quince diapositivas con portada y fuentes, tres de texto con 30 palabras o menos en palabras clave, y las libres sin párrafos.
Medianamente logrado	3	Tiene las quince, pero una diapositiva de texto pasa de 30 palabras o una libre trae un párrafo.
Por lograr	1	Tiene más de tres diapositivas con texto, o le faltan tres o más diapositivas.
No logrado	0	No hay PPT, o es texto copiado en todas las diapositivas.

2. Diapositivas libres (4 pts, grupal)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Hay al menos un esquema con flechas y rótulos y un gráfico o tabla del caso, los datos curiosos y la actividad corresponden al tema, los videos duran un minuto o menos, todo se ve desde el fondo de la sala y cada imagen tiene su fuente.
Medianamente logrado	3	Están el esquema y el gráfico, pero una diapositiva no corresponde al caso, no se lee desde el fondo o le falta su fuente.
Por lograr	1	Falta el esquema o el gráfico, o un video no funciona en la sala.
No logrado	0	No hay diapositivas libres.

3. Explicación del contenido (8 pts, individual)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	8	Explica sus diapositivas con sus palabras, nombra el proceso o la interacción con el término correcto de la unidad y no lee la pantalla ni una hoja.
Medianamente logrado	5	Explica con sus palabras, pero comete un error de concepto o mira el texto de la diapositiva dos o tres veces.
Por lograr	2	Lee la diapositiva o una hoja la mayor parte del tiempo.
No logrado	0	No presenta ninguna diapositiva.

4. Explicación de una imagen (6 pts, individual)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Explica el esquema, el video, el gráfico o la actividad que le tocó señalando en la pantalla cada parte que nombra, y dice qué muestran los datos o las flechas.
Medianamente logrado	4	Describe lo que se ve, sin llegar a decir qué significa para el proceso.
Por lograr	2	Nombra la imagen ("aquí está el ciclo") y pasa a la siguiente.
No logrado	0	No explica ninguna imagen.

5. Respuesta a preguntas (5 pts, individual)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	5	Responde correctamente la pregunta que se le hace sobre el tema, sin mirar la pantalla.
Medianamente logrado	3	Responde con una parte correcta, o necesita mirar la pantalla para hacerlo.
Por lograr	1	Responde algo que no corresponde a la pregunta.
No logrado	0	No responde.

6. Expresión oral y tiempo (3 pts, individual)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	3	Habla con volumen que se escucha al fondo, mira al curso y el grupo termina entre 8 y 10 minutos.
Medianamente logrado	2	Se escucha al fondo, pero habla mirando la pantalla, o el grupo se pasa o se queda corto por dos minutos.
Por lograr	1	No se escucha al fondo, o el grupo dura menos de 5 o más de 13 minutos.
No logrado	0	No habla durante la disertación.

Escala de conversión referencial

Puntaje	Nota aproximada
30-28	7,0 – 6,5
27-23	6,4 – 5,5
22-18	5,4 – 4,0
17-12	3,9 – 3,0
11-0	2,9 – 2,0

Errores frecuentes que se penalizan

- Llenar las diapositivas libres con párrafos para tener qué leer.
- Poner una actividad sin saber cuál es la respuesta correcta ni por qué.
- Pasar el video con sonido y dejar que el narrador del video explique en vez del grupo.
- Mostrar un esquema de internet que trae procesos que el grupo no sabe nombrar.
- Repartir la disertación de modo que un integrante solo dice la portada o las fuentes.
- Copiar las tres respuestas de una página sin poder explicarlas cuando se pregunta.

Materiales que entrega el docente

- La consigna con los trece temas, el menú de diapositivas libres y la ficha del grupo.
- La rúbrica impresa, entregada el primer día.

Los estudiantes traen el PPT en un pendrive y en su correo, con el video descargado dentro de la presentación o en el mismo pendrive.