

	Liceo Bicentenario Nibaldo Sepúlveda Fernández Prof. Cristian Muñoz Email: cristianmunoz@liceonibaldo.cl	CALIFICACIÓN
---	---	---------------------

Rúbrica — Proyecto: Mesa de negociación socioambiental

NOMBRE		FECHA	_ / _ / 2026
CURSO	3° y 4° Medio · Ciencias para la Ciudadanía	PUNTAJE	____ / 30 pts

Instrucciones: Esta rúbrica se entrega al empezar la primera sesión, una por grupo. El puntaje se asigna con estos descriptores y no con otros. No se corrige ortografía ni redacción, y ningún rol vale más que otro.

- **Curso:** Ciencias para la Ciudadanía (CsCiudadania), secciones **3ªA y 4ªA**
- **Unidad:** Cambio climático como desafío urgente — OA 3
- **Modalidad:** grupos de cuatro, **un rol por estudiante** · tarjeta de rol individual + maqueta del caso + negociación + acuerdo escrito del grupo
- **Material de trabajo:** la hoja del caso, la tarjeta de rol, el acta de acuerdo y la hoja de cierre individual, más el celular o notebook para investigar y los materiales de la maqueta
- **Construcción:** sesión 1 (reparto de roles, investigación y tarjeta de rol) y sesión 2 (maqueta del caso y preparación de la presentación)
- **Evaluación calificada:** sesión 3 (la mesa, el acuerdo, la maqueta en uso y el cierre individual)
- **Puntaje total:** 36 puntos · exigencia 60 %
- **Fechas:** 3ªA martes 11, martes 18 y martes 25 de agosto · 4ªA lunes 17, lunes 24 y lunes 31 de agosto

Se evalúa lo que defiendes y con qué lo respaldas, no la postura que te tocó. Los roles se reparten al azar y ninguno vale más que otro: un buen alegato de la empresa forestal puntúa igual que uno del comité de agua. Tampoco se corrige ortografía ni redacción en ningún criterio.

Adecuación para necesidades educativas especiales: la tarjeta de rol se puede completar con frases cortas, con viñetas o dictada al docente, y el anexo de datos de respaldo se entrega desde el inicio de la primera sesión a quien lo necesite, con los términos de búsqueda ya resueltos. Cuando la barrera sea la escritura, el criterio 1 se toma sobre la **exposición oral** de la postura en la ronda del final de la primera sesión, y el cierre individual del criterio 5 se puede responder hablando con el docente. Esta rúbrica se lee con el curso al empezar la sesión 1.

Cómo se reparte el puntaje

De los 36 puntos, **24 son individuales** (tu tarjeta, tus fuentes, lo que hiciste en la mesa y tu cierre) y **12 son del grupo** (el acuerdo escrito y la maqueta del caso). Un grupo que no llega a acuerdo pierde los 6 puntos del acta, y nadie pierde sus 24 puntos individuales por lo que hicieron sus compañeros.

Criterios de evaluación

1. Tarjeta de rol (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Los cuatro campos están completos. El "qué quiero" es un resultado concreto de esta mesa (que se apruebe con tal condición, que se prohíba tal cosa) y no una intención general. El "qué estoy dispuesto a ceder" nombra algo que efectivamente le cuesta a quien representa.
Medianamente logrado	4	Los cuatro campos están, pero el "qué quiero" queda general ("que se cuide el medio ambiente") o lo que cede no le cuesta nada.
Por lograr	2	Faltan campos, o la tarjeta repite la descripción del caso en vez de tomar una postura.
No logrado	0	No hay tarjeta, o está en blanco.

2. Fuentes (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Hay dos fuentes distintas , cada una identificada de modo que se pueda encontrar (nombre del informe, la ley, el organismo o el medio) y con el dato que saca de ella anotado al lado.
Medianamente logrado	4	Están las dos fuentes, pero alguna se nombra sin precisar de dónde salió el dato, o las dos vienen del mismo lugar.
Por lograr	2	Hay una sola fuente, o las que hay no permiten llegar al dato (un buscador, una respuesta de IA sin verificar, un foro).
No logrado	0	No hay fuentes: los datos aparecen sueltos o no hay datos.

3. Participación en la mesa (8 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	8	Defiende su rol con argumentos propios, nombra en voz alta al menos una fuente concreta durante la discusión y responde a lo que dicen los otros en vez de repetir su postura. Negocia: acepta algo y pide algo a cambio.
Medianamente logrado	6	Participa y defiende su postura, pero repite su argumento sin usar los datos que buscó, o cede sin pedir nada a cambio.
Por lograr	3	Interviene poco y solo cuando se le pregunta directamente. Su rol queda de adorno en la mesa.
No logrado	0	No participa en la negociación.

4. Acuerdo del grupo (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	El acta responde la pregunta del caso con una decisión clara, fija condiciones concretas con un responsable por cada una y registra qué cedió cada una de las cuatro partes. Va firmada por los cuatro.
Medianamente logrado	4	Hay decisión y condiciones, pero alguna condición queda tan general que nadie podría verificarla, o hay un rol que no cedió nada.
Por lograr	2	El acta esquiva la pregunta del caso ("hay que buscar un equilibrio", "se necesitan más estudios") o solo enumera las posturas sin resolver.
No logrado	0	No hay acta de acuerdo.

5. Cierre individual escrito (4 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Identifica un argumento concreto de otro rol y explica por qué lo hizo dudar, mostrando qué parte de su propia postura quedó más débil.
Medianamente logrado	3	Nombra un argumento ajeno, pero la explicación de por qué lo hizo dudar queda en una frase general.
Por lograr	1	Responde que nada lo hizo dudar, o resume la discusión en vez de responder la pregunta.
No logrado	0	No responde.

6. Maqueta del caso (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	La maqueta representa el territorio del conflicto y a los cuatro actores de modo que se reconoce qué caso es sin que nadie lo explique. Cada elemento está rotulado , y el grupo la usa durante la presentación en la mesa para mostrar dónde ocurre lo que se discute.
Medianamente logrado	4	Representa el territorio y los actores, pero faltan rótulos en algunos elementos, o queda de adorno en la mesa: está presente pero nadie la usa al presentar.
Por lograr	2	Representa solo una parte del conflicto (el territorio sin los actores, o al revés), sin rótulos, y no se usa en la presentación.
No logrado	0	No hay maqueta.

Escala de conversión referencial

Puntaje	Nota aproximada
36-34	7,0 – 6,5
33-28	6,4 – 5,5
27-22	5,4 – 4,0
21-15	3,9 – 3,0
14-0	2,9 – 2,0

Errores frecuentes que se penalizan

- Llegar a la mesa habiendo preparado **las cuatro posturas** en vez de la propia. La actividad depende de que cada uno traiga algo que los otros no saben.
- Anotar la cifra **sin decir de dónde salió**. Es el mismo error que se penalizó en el ensayo científico y sigue siendo el más común.
- Copiar un dato del anexo de respaldo **sin abrir la fuente que indica**. Cuenta como dato sin fuente.
- Ceder todo apenas empieza la negociación para llegar rápido al acuerdo. Se penaliza en el criterio 3, porque una mesa donde nadie sostiene su postura no tiene nada que resolver.
- Redactar un acuerdo que **no obliga a nadie**: "se recomienda", "se sugiere considerar", "las partes se comprometen a dialogar".
- Descalificar al otro rol en vez de responderle con un dato.
- Que el rol que modera **decida solo** sin dar la palabra a las cuatro partes.

Materiales que entrega el docente

- La **hoja del caso**, una por grupo.
 - La **tarjeta de rol**, una por estudiante, más el **acta de acuerdo**, una por grupo, y la **hoja de cierre individual**, una por estudiante.
 - Esta rúbrica impresa, una por grupo, entregada al empezar la primera sesión.
 - El anexo de datos de respaldo, solo si falla internet o si la adecuación lo requiere.
- Los estudiantes traen cartulina, plumones y el celular o notebook con el que van a investigar. Para la sesión 2 de maqueta, cada grupo trae además una base rígida (cartón grueso, madera delgada o similar), cartón, plasticina o materiales parecidos para modelar, y lo que necesite para rotular.