

	Liceo Bicentenario Nibaldo Sepúlveda Fernández Prof. Cristian Muñoz Email: cristianmunoz@liceonibaldo.cl	CALIFICACIÓN
---	---	---------------------

Rúbrica — Proyecto: Mapa hídrico de las comunas de Ñuble

NOMBRE		FECHA	__ / __ / 2026
CURSO	4° Medio A · Ciencias para la Ciudadanía	PUNTAJE	_____ / 30 pts

Instrucciones: Esta rúbrica se entrega al empezar la primera sesión, una por grupo. Con ella sabes de antemano qué se evalúa de tu zona del mapa y qué peso tiene cada criterio. El puntaje se asigna con estos descriptores y no con otros.

- **Curso:** Ciencias para la Ciudadanía (CsCiudadania), sección **4°A**
- **Unidad:** Cambio climático como desafío urgente — OA 3
- **Modalidad:** grupal · una pieza del mapa por grupo + presentación de la zona
- **Construcción:** sesiones 1 y 2 (lunes 17 y lunes 24 de agosto)
- **Evaluación:** sesión 3 (lunes 31 de agosto), sobre el mapa ensamblado
- **Puntaje total:** 30 puntos · exigencia 60 %

La nota se pone sobre el mapa completo, no sobre la pieza suelta. Tu pieza tiene que calzar con las de al lado: los límites comunales continúan y los ríos siguen su curso al pasar de una zona a otra. Los criterios 1, 2, 3 y 5 los recibe todo el grupo; el criterio 4 se pone persona por persona.

Criterios de evaluación

Criterio	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No logrado
1. Comunas y límites (6 pts)	6 pts. Están todas las comunas de la zona, con su nombre escrito y sus límites trazados, y la pieza calza con las vecinas sin huecos ni superposiciones.	4 pts. Están todas las comunas y sus nombres, con uno o dos límites corridos que obligan a ajustar el calce con la zona vecina.	2 pts. Faltan comunas de la zona, o los límites están puestos a ojo y la pieza no calza con las vecinas.	0 pts. La pieza no muestra comunas ni límites reconocibles.
2. Cuerpos de agua principales (8 pts)	8 pts. Los ríos de la zona están dibujados completos, rotulados, corriendo en el sentido correcto y continuando en la pieza vecina; los embalses y lagunas están en su lugar y con su nombre.	6 pts. Están los ríos principales con su nombre, con algún tramo que se corta en el borde de la pieza o un cuerpo de agua menor sin rotular.	3 pts. Falta uno de los ríos principales de la zona, hay nombres cambiados o el agua queda dibujada sin conexión con las piezas vecinas.	0 pts. La zona no muestra cuerpos de agua.
3. Representación del relieve (6 pts)	6 pts. Las formas de relieve de la zona se distinguen a simple vista por color, textura o volumen, y una leyenda explica qué representa cada una.	4 pts. El relieve está representado, con la leyenda incompleta o con dos formas de relieve que se ven iguales.	2 pts. Hay marcas de relieve sueltas, sin leyenda y sin relación con la altura real de la zona.	0 pts. La pieza queda plana, sin representación de relieve.
4. Trabajo cooperativo y aporte individual (6 pts)	6 pts. El grupo reparte el trabajo y lo cumple, cada integrante puede mostrar qué parte hizo y la coordinación de bordes y ríos con los grupos vecinos está conversada.	4 pts. El grupo avanza y entrega, con el trabajo cargado en dos o tres integrantes o con la coordinación de bordes resuelta a última hora.	2 pts. El trabajo lo sostiene una sola persona, o el grupo trabaja aislado y su pieza llega sin conversar con las vecinas.	0 pts. El estudiante no participa en las sesiones ni aporta a la pieza.
5. Presentación final (4 pts)	4 pts. El grupo presenta su zona en dos o tres minutos, muestra sobre el mapa por dónde entra y por dónde sale el agua y responde una pregunta del curso.	3 pts. El grupo presenta y ubica su zona, con la explicación del recorrido del agua incompleta.	1 pt. La presentación se limita a leer los nombres escritos en la pieza.	0 pts. El grupo no presenta.

Escala de conversión referencial

Puntaje	Nota aproximada
30-28	7,0 – 6,5
27-23	6,4 – 5,5
22-18	5,4 – 4,0
17-12	3,9 – 3,0
11-0	2,9 – 2,0