

	Liceo Bicentenario Nibaldo Sepúlveda Fernández Prof. Cristian Muñoz Email: cristianmunoz@liceonibaldo.cl	CALIFICACIÓN
---	---	---------------------

Rúbrica — Armar óxidos y anhídridos

NOMBRE		FECHA	31 / 08 / 2026
CURSO	1º Medio A · Química	PUNTAJE	____ / 20 pts

Instrucciones: Esta rúbrica se entrega al armar los grupos, una por grupo. Con ella sabes de antemano qué se te va a preguntar de cada compuesto y qué peso tiene cada criterio. El puntaje se asigna con estos descriptores y no con otros.

- **Curso:** 1º Medio · Química (1M-Qui), sección 1ªA
- **Unidad:** Nomenclatura inorgánica — óxidos básicos y anhídridos
- **Modalidad:** grupos de 3 o 4, con un tutor por grupo · plantilla armada + explicación oral
- **Construcción:** una sesión
- **Evaluación:** en la misma sesión, cuando el profesor se acerca al grupo
- **Puntaje total:** 20 puntos · exigencia 60 %

Las **fórmulas y los tres nombres** son del grupo. La **explicación oral** es de quien el profesor pregunte, que es un integrante distinto del tutor. El tutor guía con preguntas y no pega las piezas por el resto. Se evalúa el cruce, el nombre y la distinción de tipo; el recorte prolijo y la letra quedan fuera del puntaje.

Adecuación para necesidades educativas especiales: las láminas de valencias permanecen sobre la mesa durante toda la sesión. La explicación oral se puede dar señalando las piezas pegadas en vez de recitar el nombre. La rúbrica se lee con el curso al empezar, antes de recortar.

Criterios de evaluación

1. Fórmula por cruce (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Cada fórmula sale del cruce de valencias: el número de una baja como subíndice de la otra, los subíndices quedan en la proporción mínima y el orden es elemento + oxígeno.
Medianamente logrado	4	El cruce está bien planteado y falla la simplificación de un compuesto, o un subíndice queda invertido en uno de los seis.
Por lograr	2	Varias fórmulas quedan con subíndices sin simplificar, con el orden de los elementos invertido, o sin que se reconozca el cruce.
No logrado	0	Las casillas de fórmula están vacías o las piezas no forman un compuesto binario con oxígeno.

2. Tres nombres del compuesto (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Cada compuesto queda con los tres nombres (sistemática, tradicional y Stock) y cada nombre usa solo las reglas de su sistema: prefijos que cuentan átomos, sufijos de valencia, romano de valencia.
Medianamente logrado	4	Los tres sistemas aparecen y un nombre mezcla dos caminos (un prefijo junto a un romano), o falta el nombre de un compuesto.
Por lograr	2	Falta un sistema completo en varios compuestos, o varios nombres mezclan prefijos con números romanos.
No logrado	0	Los nombres no se armaron, o no se distingue un sistema de otro.

3. Óxido básico o anhídrido (4 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Identifica el tipo de cada compuesto por el acompañante del oxígeno (metal o no metal) y lo dice al explicar, usando óxido o anhídrido donde corresponde en el tradicional.
Medianamente logrado	3	Distingue el tipo de los seis y duda en uno, o acierta el tipo y no logra decir el criterio (el otro elemento, no el oxígeno).
Por lograr	1	Llama anhídrido a un óxido básico, o al revés, en más de un compuesto.
No logrado	0	No distingue los dos tipos.

4. Explicación oral (4 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Explica con sus palabras por qué esa fórmula (el cruce y, si aplica, la simplificación) y por qué ese nombre pertenece a ese sistema, sin leer las piezas, cuando el profesor se acerca.
Medianamente logrado	3	Explica la fórmula o el nombre con seguridad y duda en el otro, o necesita mirar las láminas una vez para retomar.
Por lograr	1	Lee las piezas para responder y no logra decir el porqué del cruce o del nombre.
No logrado	0	No responde.

Escala de conversión referencial

Puntaje	Nota aproximada
20-19	7,0 – 6,5
18-15	6,4 – 5,5
14-12	5,4 – 4,0
11-8	3,9 – 3,0
7-0	2,9 – 2,0

Errores frecuentes que se penalizan

- Dejar los subíndices iguales sin simplificar.
- Leer el número romano de Stock como si contara átomos.
- Mezclar un prefijo de la sistemática con un romano de Stock en el mismo nombre.
- Decidir el tipo por el oxígeno (los dos lo tienen) en vez de por el otro elemento.
- Asignar el sufijo **-oso** cuando el elemento actúa con su valencia mayor.
- Contar átomos en la nomenclatura tradicional.
- Dejar que el tutor pegue las piezas del grupo.
- Leer las piezas en voz alta cuando se pide la explicación.

Materiales que entrega el docente

- El recortable, uno por grupo.
- Las láminas de valencias, sobre la mesa.
- La rúbrica impresa, una por grupo, entregada al empezar.

Los estudiantes traen tijeras y pegamento en barra.