

	Liceo Bicentenario Nibaldo Sepúlveda Fernández Prof. Cristian Muñoz Email: cristianmunoz@liceonibaldo.cl	CALIFICACIÓN
---	---	---------------------

Rúbrica — Proyecto: cartas de elementos

NOMBRE		FECHA	07 / 09 / 2026
CURSO	1º Medio A · Química	PUNTAJE	____ / 24 pts

Instrucciones: Esta rúbrica se entrega al empezar el proyecto, una por persona. Con ella sabes de antemano qué se evalúa de tu carta y qué peso tiene cada criterio. El puntaje se asigna con estos descriptores y no con otros.

- **Curso:** 1º Medio · Química (1M-Qui)
- **Unidad:** Nomenclatura inorgánica — cartas de metales, no metales y oxígeno
- **Modalidad:** individual · carta dibujada + **explicación oral de 2 a 3 minutos**
- **Construcción:** sesiones 1 y 2 del proyecto (frente, dibujo y descripción)
- **Evaluación:** sesión 3 del proyecto, con la explicación oral
- **Puntaje total:** 24 puntos · exigencia 60 %

Se evalúa la carta y lo que el estudiante dice señalándola. No se corrige adorno ni letra. Los estados de oxidación se copian de la lámina; se evalúa que estén bien usados, no que se reciten de memoria.

Adecuación para necesidades educativas especiales: los descriptores se leen con el curso desde la sesión 1. Un estudiante puede pedir que se le repita la pregunta, puede apoyarse en la lámina y en la carta todo el tiempo, y puede responder señalando en vez de nombrando, siempre que quede claro qué está indicando.

Criterios de evaluación

1. Tipo: metal o no metal (5 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	5	Clasifica el elemento y lo amarra a óxido básico (metal) o anhídrido (no metal).
Medianamente logrado	3	Acierta el tipo y no llega al óxido o al anhídrido.
Por lograr	1	Confunde metal con no metal, o deja el tipo en blanco.
No logrado	0	No hay clasificación.

2. Estados de oxidación (6 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	6	Escribe los estados de la lámina con el signo , los que usa este curso.
Medianamente logrado	4	Están, pero falta el signo o queda afuera uno de los que la lámina trae.
Por lograr	2	Mezcla valencias de otro elemento, o pone solo el número atómico.
No logrado	0	No hay estados de oxidación.

3. Descripción con un dato (5 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	5	Dos o tres oraciones y un dato que se puede señalar (uso, abundancia, compuesto).
Medianamente logrado	3	Describe el elemento en general, sin un dato concreto.
Por lograr	1	Una frase suelta, o copia el nombre del elemento y nada más.
No logrado	0	No hay descripción.

4. Carta completa (4 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	Símbolo, nombre, número atómico y dibujo, cada uno en su lugar de la plantilla.
Medianamente logrado	3	Falta uno de esos cuatro.
Por lograr	1	Faltan dos o más, o el dibujo no se entiende qué representa.
No logrado	0	La hoja no es una carta.

5. Explicación oral (4 pts)

Nivel	Puntaje	Descriptor
Logrado	4	En 2 a 3 minutos señala la carta, dice el tipo, un estado de oxidación en un compuesto y de dónde salió el dato.
Medianamente logrado	3	Explica bien, pero lee un texto o no señala la carta.
Por lograr	1	Responde con una frase suelta, sin conectar con su elemento.
No logrado	0	No explica.

Escala de conversión referencial

Puntaje	Nota aproximada
24-22	7,0 – 6,5
21-18	6,4 – 5,5
17-15	5,4 – 4,0
14-10	3,9 – 3,0
9-0	2,9 – 2,0

Errores frecuentes que se penalizan

- Poner al oxígeno como metal.
- Escribir valencias sin signo.
- Copiar el número atómico en el recuadro de estados de oxidación.
- Descripción genérica ("se usa en la vida diaria") sin un dato.
- Explicar sin señalar la carta.

Materiales que entrega el docente

- Plantilla de la carta, una por persona.
- Láminas de valencias.
- Rúbrica impresa desde la sesión 1.

Los estudiantes traen lápices, goma y, si ya hay borrador, el borrador.